

Н.В. Мартишина, Н.П. Скрынников

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Учебно-методическое пособие

RU
SCIENCE
RU-SCIENCE.COM

Содержание

Введение	5
Глава 1. Общая характеристика отечественной системы военного образования второй половины XIX века – начала XX века	7
1.1. Краткий исторический экскурс	7
1.2. Военная реформа Д.А. Милютина: краткая характеристика	10
1.3. Российская система военного образования второй половины XIX – начала XX века	11
<i>Вопросы и задания по главе</i>	<i>30</i>
Глава 2. Духовно-нравственные ценности офицерского корпуса России второй половины XIX века – начала XX века и их роль в воспитании будущих офицеров	31
2.1. Ценность: суть и основные характеристики феномена	31
2.2. Духовно-нравственные ценности: суть и основные характеристики феномена	33
2.3. Духовно-нравственные ценности офицерского корпуса России второй половины XIX века – начала XX века	35
<i>Вопросы и задания по главе</i>	<i>48</i>
Глава 3. Воспитание будущих офицеров в системе отечественного военного образования во второй половине XIX века – начале XX века	49
3.1. Организация воспитания в военных образовательных организациях России второй половины XIX века – начала XX века; воспитательное значение деятельности Педагогического музея и журнала «Педагогический сборник»	49
3.2. Отличительные черты воспитания в военных образовательных организациях России второй половины XIX века – начала XX века	64
<i>Вопросы и задания по главе</i>	<i>65</i>
Глава 4. Формы и методы духовно-нравственного воспитания в практике военных училищ во второй половине XIX века – начале XX века	67
4.1. Духовно-нравственное воспитание в практике военных училищах второй половины XIX века – начале XX века: особенности и формы	67
4.2. Методы воспитания в практике военных училищах второй половины XIX века – начале XX века	79
<i>Вопросы и задания по главе</i>	<i>80</i>

Глава 5. Значение историко-педагогического опыта	
по духовно-нравственному воспитанию будущих офицеров	81
5.1. Духовно-нравственное воспитание курсантов с опорой на историю и накопленный в военном образовании опыт как важнейшее требование Министерства обороны Российской Федерации	81
5.2. Воспитание будущих офицеров на основе традиций и ритуалов	84
5.3. Воспитательный потенциал обращения к наследию и наставлениям русских полководцев и военных педагогов	87
5.4. Значение использования воспитательного потенциала музеев при военных училищах	90
5.5. Значение историко-педагогического опыта по воспитанию будущих офицеров на основе духовно-нравственных ценностей	91
<i>Вопросы и задания по главе</i>	92
Список литературы и других источников информации	93
Приложение	109