

**Направления и методы  
лингвистических  
исследований**



# СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>ОТ АВТОРОВ</b> .....	3
<b>МОДУЛЬ 1. ЯЗЫК КАК НАБЛЮДАЕМОЕ ЯВЛЕНИЕ И КАК ОБЪЕКТ ТЕОРИИ</b> .....	5
<b>1.1. Язык как наблюдаемое явление и как объект теории.</b>	
<b>Языкознание как наука</b> .....	5
1.1.1. Научное и обыденное познание. Язык как наблюдаемое явление и как объект теории .....	5
1.1.2. Аспекты и объекты теории языка .....	8
1.1.3. Связь языкознания с другими науками .....	10
<b>1.2. Аспекты теории языка</b> .....	11
1.2.1. Язык как иерархически организованная система .....	11
1.2.2. Отличительные свойства абстрактных и конкретных единиц языка .....	13
1.2.3. Уровневая организация языка. План выражения и план содержания .....	15
<b>1.3. Развитие представления о языке как объекте теории</b> .....	17
1.3.1. Парадигмы знаний о языке .....	17
1.3.2. Эволюция представлений о языке как объекте теории .....	19
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	22
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИКИ: ОТ ФИЛОСОФСКОЙ ПАРАДИГМЫ К ПАРАДИГМЕ ЭМПИРИЧЕСКОЙ</b> .....	23
<b>2.1. Философия как методологическая основа науки.</b>	
<b>Научная картина мира</b> .....	23
2.1.1. Методологическое значение философских категорий .....	23
2.1.2. Понятие методологии и метода. Уровни методологии .....	25
2.1.3. Методологическая роль парадигмы и дисциплинарной матрицы .....	28
<b>2.2. Философская, научная и языковая картины мира</b> .....	31
2.2.1. Мироззрение и научная картина мира. Основные этапы развития научной картины мира .....	31
2.2.2. Методологические функции научной картины мира .....	33
2.2.3. Языковая картина мира .....	34

<b>2.3. Эмпирический и теоретический уровни исследований</b> .....	37
2.3.1. Эмпирическое знание и методы его получения.....	37
2.3.2. Теоретическое знание и методы его построения .....	38
2.3.3. Основные лингвистические модели .....	41
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	43
<b>МОДУЛЬ 3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА</b> .....	44
<b>3.1. Проблемы человеческого начала</b> .....	44
3.1.1. Специфика человеческого бытия в философской антропологии.....	44
3.1.2. Человек, индивид, личность .....	46
3.1.3. Культура как сфера жизнедеятельности человека. Культура и цивилизация .....	47
<b>3.2. Язык как объект антропологической философии</b> .....	51
3.2.1. Человеческая природа языка .....	51
3.2.2. Человечение языка.....	54
3.2.3. Язык, человек и мир .....	56
<b>3.3. Культурная антропология и лингвокультурология</b> .....	58
3.3.1. Междисциплинарный характер культурной антропологии.....	58
3.3.2. Культурно-социальный аспект коммуникации. Гипотеза лингвистической относительности.....	63
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	67
<b>МОДУЛЬ 4. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА: СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТОД</b> .....	68
<b>4.1. Предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода</b> .....	68
4.1.1. Социально-политические, общенаучные и собственно лингвистические предпосылки .....	68
4.1.2. Историзм и развитие.....	70
4.1.3. Основоположники сравнительно-исторического метода. Два подхода к исследованию языка .....	71
<b>4.2. Каталогизация и классификации языков. Методы сопоставления и реконструкции</b> .....	72
4.2.1. Каталогизация языков: от миссионерских грамматик до сравнительных словарей .....	72
4.2.2. Критерии родства языков .....	73
4.2.3. Генетическая и типологическая классификации языков .....	74
<b>4.3. Периодизация этапов сравнительно-исторического метода</b> .....	77
4.3.1. Основные этапы и ведущие концепции.....	77
4.3.2. Методология компаративистики. Контрастивная лингвистика. Лингвистика универсалий .....	78
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	81

<b>МОДУЛЬ 5. ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА. МАКРО- И МИКРОТИПОЛОГИЯ</b> .....	82
<b>5.1. Принципы описания языков</b> .....	82
5.1.1. Общие черты языков мира. Сходства и различия. Основные классификации .....	82
5.1.2. Контенсивно-типологическое описание языков .....	85
5.1.3. Языковые универсалии в описании языков мира .....	87
<b>5.2. Семиологический аспект описания языков</b> .....	90
5.2.1. Составные части семиологического принципа .....	90
5.2.2. Семиологический принцип в описании плана содержания .....	92
5.2.3. Словарь как компонент системного описания языков .....	95
<b>5.3. Многомерные классификации языков</b> .....	98
5.3.1. Принципы многомерной классификации языков Э. Сепира .....	98
5.3.2. Базовые принципы .....	101
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	104
<b>МОДУЛЬ 6. СЕМИОТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ</b> .....	105
<b>6.1. Знаковые теории в философии, логике и психологии</b> .....	105
6.1.1. Семиотика – наука о знаках .....	105
6.1.2. Знаковые теории. Понятие знака. Философские трактовки знака .....	107
6.1.3. Доказательства знакового характера языка .....	108
6.1.4. Знак в концепциях Нового времени и современности .....	110
<b>6.2. Типология знака</b> .....	111
6.2.1. Логико-математическая концепция знака Ч. Пирса .....	111
6.2.2. Психические знаковые теории .....	113
<b>6.3. Знак в лингвистических теориях</b> .....	115
6.3.1. Понятие знака: от Ф. де Соссюра до Пражской лингвистической школы .....	115
6.3.2. План выражения и план содержания Л. Ельмслева. Асимметричный дуализм лингвистического знака С. О. Карцевского .....	116
6.3.3. Семиотика, или семиология, как знаковое учение. Основные школы .....	118
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	120
<b>МОДУЛЬ 7. СТРУКТУРНАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ</b> .....	121
<b>7.1. Структурный подход в лингвистике. Концепция структурализма</b> .....	121
7.1.1. Понятие структуры. Соотношение структуры и системы. Предпосылки возникновения структурного подхода в лингвистике и других науках .....	121

7.1.2. Структурно-функциональный анализ.....	122
7.1.3. Структурная лингвистика. Принципы структурализма .....	123
<b>7.2. Школы структурализма .....</b>	<b>126</b>
7.2.1. Женевская школа .....	126
7.2.2. Копенгагенская школа структурализма, или глоссематика .....	128
7.2.3. Американская школа, или школа дескриптивной/дистрибутивной лингвистики.....	129
7.2.4. Пражский лингвистический кружок, или функциональная лингвистика .....	130
<b>7.3. Методы моделирования в рамках структурной лингвистики .....</b>	<b>131</b>
7.3.1. Методы структурной лингвистики.....	131
7.3.2. Семантическая модель. Язык мысли и элементарные семантические единицы. Соотношение естественного и семантического языка. Алгоритм перевода естественного языка на семантический язык .....	132
7.3.3. Моделирование синтаксиса. Трансформационный анализ. Генеративная лингвистика .....	133
<b>Вопросы для повторения и самопроверки .....</b>	<b>135</b>
<b>МОДУЛЬ 8. СЕМАНТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ .....</b>	<b>136</b>
<b>8.1. Предпосылки возникновения семантики как научного направления. Принципы семантического анализа .....</b>	<b>136</b>
8.1.1. Общие вопросы семантики.....	136
8.1.2. Основоположники семантики. Философская база развития семантического знания. Объекты лингвистической семантики. Смысл и значение .....	138
8.1.3. Принципы семантического анализа.....	140
8.1.4. Семантика как самостоятельная наука. Семантика и семаснология.....	140
<b>8.2. От генеративной лингвистики к порождающей семантике. Методы лексической декомпозиции.....</b>	<b>143</b>
8.2.1. Генеративная лингвистика и генеративная семантика. Трансформационный метод. Трансформационные правила.....	143
8.2.2. Генеративная, или порождающая, семантика. Формальная, или теоретико-модельная, семантика .....	144
8.2.3. Семантическая лингвистика .....	145
<b>8.3. Метаязыки. Компонентный анализ. Семантические универсалии и семантические примитивы.....</b>	<b>146</b>
8.3.1. Метаязык семантики. Семантические процедуры и методы.....	146
8.3.2. Семантические универсалии и семантические примитивы .....	147
<b>Вопросы для повторения и самопроверки .....</b>	<b>149</b>

<b>МОДУЛЬ 9. ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ</b> .....	150
<b>9.1. Полипарадигмальность, синергетичность, интегративность современной гуманитарной науки</b> .....	150
9.1.1. Интегративность и полипарадигмальность как тенденции современной лингвистики .....	150
9.1.2. Синергетика, триангуляция, теория тотальности, теория трансфера как отрасли знания, формирующие новые парадигмы в науке .....	152
<b>9.2. Когнитивная лингвистика как образец полипарадигмальности</b> .....	155
9.2.1. Предпосылки возникновения когнитивистики .....	155
9.2.2. Современный этап когнитивной лингвистики.....	157
<b>9.3. Юрислингвистика – образец полипарадигмальности. Юрислингвистика как интегрирование права, социологии, лингвокультурологии, коммуникативной лингвистики, этики, лингвоконфликтологии и др.</b> .....	160
9.3.1. Юрислингвистика как современная интегративная наука.....	160
9.3.2. Язык права.....	162
9.3.3. Правовая коммуникация .....	163
9.3.4. Судебная лингвистическая экспертиология .....	165
<b>Вопросы для повторения и самопроверки</b> .....	167
<b>ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ: ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ЯЗЫКА</b> .....	168
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	170
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	173