

В. А. Хриптович

ПСИХОЛОГИЯ  
ЗАВИСИМОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

---

◆

# СОДЕРЖАНИЕ

◆

---

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b> .....	9
1.1. Ситуация, связанная с употреблением психоактивных веществ .....	9
1.2. Понятие зависимого поведения .....	19
1.3. Процесс формирования зависимого поведения .....	22
1.4. Психологический портрет аддиктивной личности .....	27
1.5. Кризис подросткового возраста .....	30
1.6. Психологические особенности аддиктивных подростков .....	39
1.7. Факторы риска формирования химической зависимости .....	45
1.7.1. Психологические факторы приобщения к употреблению ПАВ .....	48
1.7.2. Социальные факторы приобщения к употреблению ПАВ .....	60
1.8. Факторы устойчивости к формированию химической зависимости .....	71
1.8.1. Психологические факторы защиты .....	78
1.8.2. Социальные факторы защиты .....	82
1.9. Диагностика склонности к формированию химической зависимости .....	85
<b>2. ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ</b> .....	96
2.1. Профилактика химической зависимости за рубежом ...	96
2.2. Стратегия профилактики химической зависимости в Республике Беларусь .....	100
2.3. Профилактика химической зависимости в системе образования Республики Беларусь .....	106
2.4. Основные подходы к профилактике зависимого поведения .....	110
2.5. Подход, основанный на формировании жизненных навыков .....	120
2.6. Навыки, необходимые для здоровья .....	124
2.7. Специалисты, осуществляющие профилактику .....	132

2.8. Оценка эффективности профилактических программ.....	134
2.9. Подготовка педагогов к проведению профилактики.....	140
<b>3. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>146</b>
3.1. Общие положения .....	146
3.2. Теоретические основания .....	147
3.3. Цели и задачи программы .....	149
3.4. Принципы программы.....	150
3.5. Адресат программы.....	152
3.6. Ведущий программы.....	152
3.7. Основные блоки программы .....	153
3.8. Важность всех блоков программы .....	154
3.9. Содержание занятий.....	155
3.10. Форма проведения занятий .....	158
3.11. Методы программы .....	159
3.12. Требования к организации занятий .....	165
3.13. Требования к ведущему.....	167
3.14. Рекомендации ведущему.....	169
3.15. Решение проблемных ситуаций .....	170
3.16. Оценка эффективности программы .....	175
3.17. Методические ресурсы.....	187
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>195</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>197</b>