ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Под общей редакцией В. И. Блинова

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММАМ ВЕДУЩИХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

ЮРАЙТ
издательство
biblio-online.ru

Оглавление

Авторский коллектив **5**

Предисловие **6**

Введение. Концептуальные основы современного профессионального образования. Система профессионального образования России и процесс ее модернизации **13**

Главное 13

Вопросы для самопроверки 38

Глава 1. Профессиональное обучение как часть практико-ориентированного профессионального образования **39**

Главное 39

1.1. Профессиональное образование и профессиональное обучение. Смысл понятия «практико-ориентированное профессиональное образование» 40

1.2. Смыслы педагогической деятельности и условия ее эффективности 50

Вопросы для самопроверки 65

Глава 2. Проектирование профессионального обучения **66**

Главное 66

2.1. Логика и «командный» характер проектирования основной профессиональной образовательной программы 68

2.2. Диагностичное целеполагание и разработка показателей оценки результатов 71

2.3. Проектирование содержания профессионального обучения 75

2.4. Проектирование условий реализации профессионального обучения 82

Вопросы для самопроверки 89

Глава 3. Организация и ведение профессионального обучения **91**

Главное 91

3.1. Особенности организации образовательного процесса 94

3.2. Сценарий занятия. Методы обучения 100

3.3. Учет возрастных особенностей студентов. Управление учебной мотивацией 117

3.4. Педагогическое общение 132

3.5. Разрешение конфликтов 138

Вопросы для самопроверки 141

Глава 4. Контроль и оценка процесса и результатов освоения профессиональной деятельности 142
Главное 142
4.1. Контроль и оценка как инструменты диагностики процесса обучения 143
4.2. Контроль и оценка результатов обучения 149
4.3. Квалификационный экзамен и оценочные средства 159
Вопросы для самопроверки 169

Глава 5. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве 171
Главное 171
5.1. Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве 172
5.2. Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве 182
Вопросы для самопроверки 196

Примеры практических заданий 197
Глава 1 197
Глава 2 200
Глава 3 204
Глава 4 210
Глава 5 213

Рекомендуемая литература 217

Новые издания по дисциплине «Методика профессионального обучения» и смежным дисциплинам 219