

УЧЕБНИК
ДЛЯ ВУЗОВ

ПИТЕР

СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ



Под редакцией А. П. Тряпицкой

Педагогика

для
БАКАЛАВРОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ

ДОПУЩЕНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ

Оглавление

Обращение к студентам и преподавателям	7
Благодарности	12
Раздел 1. Подготовка современного педагога: интеграция науки и образования.....	14
Введение в раздел	14
Требования к современному учителю.....	17
ЗАДАНИЕ	19
Профессиональная компетентность учителя	21
ЗАДАНИЕ	23
Профессиональные задачи педагога	24
ЗАДАНИЕ	29
Что собой представляет педагогика и что она изучает?.....	29
ЗАДАНИЕ	29
Научное педагогическое знание	40
ЗАДАНИЕ	43
Особенности современного понимания педагогической науки	43
Методы педагогического исследования.....	44
ЗАДАНИЕ	46
Педагогическое исследование в профессиональном развитии учителя	47
ЗАДАНИЕ	50
Логика и интуиция в профессиональной деятельности учителя.....	51
ЗАДАНИЕ	52
Характеристика роли современного вуза в подготовке современного педагога	52
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА	55
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	57
Дополнительная литература для чтения	57

Раздел 2. Педагогический процесс	59
Введение в раздел	59
ЗАДАНИЕ	60
Сущность педагогического процесса.....	60
ЗАДАНИЕ	63
Структура педагогического процесса.....	63
Цель как компонент структуры педагогического процесса.....	63
ЗАДАНИЕ	65
Содержание как компонент структуры педагогического процесса.....	66
ЗАДАНИЕ	68
Методы и технологии как компонент структуры педагогического процесса.....	68
ЗАДАНИЕ	69
Результаты как компонент структуры педагогического процесса.....	70
ЗАДАНИЕ	72
ЗАДАНИЕ	73
Основные характеристики педагогического процесса	74
ЗАДАНИЕ	76
ЗАДАНИЕ	78
Закономерности и принципы педагогического процесса.....	82
ЗАДАНИЕ	83
ЗАДАНИЕ	86
Проектирование, реализация и рефлексия результатов педагогического процесса	87
ЗАДАНИЕ	88
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	89
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	91
Дополнительная литература для чтения	91
Раздел 3. Субъекты педагогического процесса.....	93
Введение в раздел	93
Субъект педагогического процесса как категория науки.....	94
ЗАДАНИЕ	97
Педагог как субъект педагогического процесса.....	97
ЗАДАНИЕ	101
ЗАДАНИЕ	101

Ребенок как субъект педагогического процесса.....	103
ЗАДАНИЕ	104
ЗАДАНИЕ	105
ЗАДАНИЕ	108
Родители как субъекты педагогического процесса.....	109
ЗАДАНИЕ	114
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	114
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	116
Дополнительная литература для чтения	116
Раздел 4. Воспитание	119
Введение в раздел	119
ЗАДАНИЕ	122
Сущность процесса воспитания	123
ЗАДАНИЕ	125
Структура процесса воспитания	127
ЗАДАНИЕ	129
Содержание воспитания.....	130
ЗАДАНИЕ	132
ЗАДАНИЕ	136
Методы и технологии воспитания.....	136
ЗАДАНИЕ	140
Оценка результатов воспитания	141
ЗАДАНИЕ	142
ЗАДАНИЕ	142
ЗАДАНИЕ	142
Закономерности воспитания	143
ЗАДАНИЕ	153
Принципы воспитания.....	153
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	154
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	156
Дополнительная литература для чтения	156
Раздел 5. Обучение	158
Введение в раздел	158
Сущность процесса обучения.....	160
ЗАДАНИЕ	160
ЗАДАНИЕ	162

Структура процесса обучения.....	162
ЗАДАНИЕ	164
ЗАДАНИЕ	167
Содержание образования.....	168
ЗАДАНИЕ	171
ЗАДАНИЕ	176
Методы обучения.....	177
ЗАДАНИЕ	179
Формы организации обучения.....	181
ЗАДАНИЕ	182
Оценка результатов обучения.....	184
ЗАДАНИЕ	188
Характеристики процесса обучения	192
ЗАДАНИЕ	194
Закономерности и принципы обучения	196
ЗАДАНИЕ	200
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	200
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	201
Дополнительная литература для чтения	202
Раздел 6. Образование.....	204
Введение в раздел	204
Социокультурная обусловленность образования	206
ЗАДАНИЕ	207
ЗАДАНИЕ	209
ЗАДАНИЕ	212
Образование как процесс становления человека	214
ЗАДАНИЕ	220
Система образования как пространство выбора образовательного маршрута.....	221
ЗАДАНИЕ	224
ЗАДАНИЕ	227
Качество образования	227
ЗАДАНИЕ	227
ЗАДАНИЕ	231
ЗАДАНИЕ	232
ЗАДАНИЕ	235

ЗАДАНИЕ	236
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	236
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	238
Дополнительная литература для чтения	239
Раздел 7. Философия педагога	241
Введение в раздел	241
Ценностное отношение «учитель – ученик».....	244
ЗАДАНИЕ	252
Ценностное отношение «педагог – общество»	252
ЗАДАНИЕ	254
ЗАДАНИЕ	255
ЗАДАНИЕ	256
Ценностное самоопределение педагога в профессии.....	260
ЗАДАНИЕ	263
ЗАДАНИЕ	272
ЗАДАНИЕ	275
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА.....	276
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	277
Дополнительная литература для чтения	278
Послесловие	280
Вместо заключения	282
ЗАДАНИЕ	283
Приложения.....	284
Приложение 1. Методическая подсказка к рефлексии процесса решения профессиональной задачи педагога	284
Приложение 2. Именной указатель.....	285